

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

1

Rock – & Popchor

### **Ziele/Inhalt:**

Learning by Singing!

Erarbeiten von ca. 6 bis 10 Rock- und Popsongs und mehrstimmiges Singen in einer Chorformation ohne Noten und zu Livebegleitung.

Schulung von Rhythmus, Stimme und Gehör und die eigene Stimme besser kennen lernen

In einem beschwingten Ambiente rocken und singen und vom Alltag abschalten können.

### **Kursleitung:**

Rico Gagliardi

Claudio Gagliardi

Chorleiter Rock- & Popchor The Generations (Zürichs grösster Rock- & Popchor)

[www.thegenerations.ch](http://www.thegenerations.ch)

### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2h

### **Ort/Besammlung:**

Wird noch bekannt gegeben.

### **max. Teilnehmerzahl:**

30

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

2

Scaffolding — Vom Plaudern zum Erzählen, vom Erklären zum Vortragen

### **Ziele/Inhalt:**

Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen des Scaffoldings kennen. Sie erhalten praxistaugliche Vorlagen und Unterrichtsideen (Abgabe eines umfassenden Handouts) und erkennen Transfermöglichkeiten auf der eigenen Stufe.

In diesem Workshop zeige ich verschiedene Vorgehensweisen, die den Kindern ein selbständiges Sprechen ermöglichen, ohne sich im „Plaudern“ zu verlieren, weil sie dabei angemessen unterstützt werden, ihre Gedanken zu ordnen. Das Scaffolding erlaubt den Lernenden, besonders den weniger sprachstarken Kindern und Jugendlichen, strukturiert und kohärent über ein Thema zu sprechen, was ihnen in einem nächsten Schritt zum Verfassen von guten Texten verhilft. Im Zentrum stehen didaktisierte Sprech- und Schreibaufgaben mit einer Textstruktur und Textbausteinen.

### **Kursleitung:**

Maria Känzig

### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2h

### **Ort/Besammlung:**

Primarschulhaus Pünt, Zimmer P304 (oberster Stock), an der Püntstrasse 10 in 8942 Oberrieden. Zugverbindung zum Bahnhof Oberrieden Dorf: Zürich HB ab: 13.21 Uhr (S24, Gleis 4), Oberrieden Dorf an: 13.41 Uhr

### **max. Teilnehmerzahl:**

12

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

3

Bewegung und Lernen gehen Hand in Hand

### Ziele

Wir lernen konkrete Bewegungsübungen kennen, welche mit schulischen Lernprozessen verknüpft werden können.

Auflockerungsübungen und Fokussierungsaufgaben werden mit theoretischem Wissen über Lernen und Lernprozesse in diesem Workshop verbunden.

### Inhalt

Spielen macht Spass und ist lehrreich. Kinder bewegen sich gerne und damit kann spielerisch die Lernbereitschaft in die Lernumgebung integriert werden.

Lernen ist ein dynamischer Prozess, der mit Bewegung unterstützt werden kann. Lernen Sie eine Auswahl an Bewegungsübungen kennen, die für Lernumgebungen eingesetzt werden können und den Lernprozess unterstützen. Die Grundlagen des menschlichen Gehirns werden dabei ebenso berücksichtigt, wie lustvolle Spiel- und Bewegungsaufgaben für den Alltag.

Wir spielen, lernen und bewegen uns in diesem Workshop aktiv und erkennen Bezüge zu unserem alltäglichen schulischen Lernen. Die Anwendbarkeit steht im Vordergrund, jedoch entdecken wir in diesem Workshop auch Trainingsmöglichkeiten für Erwachsene und Spielsituationen für andere Umgebungen als die Schule.

### TeilnehmerInnen-Zahl

Max 40 Tn

### Dauer

Beginn: 14 Uhr

Zeit: 2 Stunden

### Ort, Besammlung

TH SH Allenmoos

### Kursleitung

Christian Ziegler, Artist und Koordinationsspezialist, [www.jongliertrainer.ch](http://www.jongliertrainer.ch)

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

### 4 NEU

#### Flow im Unterricht!

Flow ist kein Zufall, er kann verschüttet oder geweckt werden

Wann immer wir im Flow sind, geschieht lernen und arbeiten mühelos – das gilt für Lehrpersonen genauso wie für Schüler und Schülerinnen. Ein drückendes Problem wird im Flow-Zustand zu einer kniffligen und inspirierenden Aufgabe, belastende Schwierigkeiten zu lösbaren und spannenden Herausforderungen.

Es stellt sich also “nur” die Frage, wie kommen wir in den Flow? Oder noch besser: Was hindert uns daran, im Flow zu bleiben? Denn eigentlich ist es ein ganz natürlicher Zustand sich vom Flow tragen zu lassen.

Flow folgt einer präzisen Logik. Wir befassen uns anhand von konkreten Unterrichtssituationen mit verschiedenen Werkzeugen, die den vitalen Flow verlässlich wecken.

#### Ziele:

- Den Zusammenhang von Flow-Erleben und existentialem Flow kennen lernen
- Die Wirkung sachlicher & persönlicher Kommunikation im Vergleich zu Flow-Kommunikation erkennen und erfahren
- Bedingungen kennen lernen, die mich als Lehrperson in den Flow-Zustand versetzen.
- Erfahren, welche Aufträge und Rückmeldungen den Flow der Schüler wecken (Flow-Wecker) und welche den Flow blockieren (Flow-Blocker).

1Kursleitung: Dr. Johannes Gasser: Philosoph, klin. Psychologe, Flow-Experte & Coach  
Marianne Fischer: Handarbeitslehrerin, Tanz- und Bewegungstherapeutin & FlowPraktikerin

Start/Dauer: Beginn: 14.00 Uhr Dauer: 2h

Ort/Besammlung: wird noch bekannt gegeben.

**max. Teilnehmerzahl: 20**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

5

**So sag ich's klar und wirksam. Wie schwierige Gespräche gelingen.**

### **Ziele/ Inhalt:**

Klares Formulieren des eigenen Standpunktes, empathisches und genaues Zuhören, das Ernstnehmen von Gefühlen und Körpersignalen sind Kernkompetenzen einer erfolgreichen Gesprächsführung. Gesprächsführungstechniken und praxisbezogene Übungen tragen dazu bei, eigenes Redeverhalten besser kennen und verstehen zu lernen und somit schwierige Gespräche erfolgreich zu meistern.

- Was sind „schwierige“ Gespräche?
- Was ist „erfolgreiche“ Gesprächsführung?
- Gesprächsführungstechniken
- Umgang mit verbalen Angriffen
- Üben eigener Fälle aus dem Berufsalltag

### **Kursleitung:**

Vera Stavemann, Coach, Supervisorin, Fachdozentin, [www.stavemann-coaching.ch](http://www.stavemann-coaching.ch)

### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2,5h

### **Ort/Besammlung:**

Raum mit Beamer und Laptop

### **max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

6

**Zwölf Jahre, in denen es um die Wurst ging – Rundgang zu Zwingli und der Reformation in Zürich**

### **Ziele**

Rechtzeitig zum Jubiläum „500 Jahre Reformation in Zürich 2019“ gewinnen wir einen Überblick über die Reformationsgeschichte Zürichs.

Wir erkennen, welche Gründe zur Reformation geführt und welche Ziele die Reformatoren verfolgt haben.

Wir entdecken, an welchen Orten der Stadt die Reformationsgeschichte mit Geschichten lebendig erzählt werden kann.

Wir überlegen, welche konkreten Folgen die Reformation für uns heute hat.

### **Inhalt**

Wie Zwingli im Grossmünster predigte. Wer beim Wurstessen beim Buchdrucker Froschauer dabei war. Von den Disputationen im Rathaus, dem Streit mit den Täufern, der Aufhebung der Klöster, den Kappeler Kriegen und der ersten gedruckten Bibel in deutscher Sprache.

### **TeilnehmerInnen-Zahl**

Max. 25

### **Dauer**

Beginn: 14.05 Uhr

2.5 h

### **Ort; Besammlung**

Beginn am Zwingliplatz, oberhalb des Grossmünsters beim Kirchenmodell aus Bronze (Abfahrt ab Universität Irchel um 13.40 Uhr mit Tram Nr. 10 bis Central, umsteigen auf Tram 4 13.58 Uhr bis Helmhaus)

### **Kursleitung**

Barbara Hutzl-Ronge, Autorin, Führungen durch Stadt und Land: [www.hutzl-ronge.ch](http://www.hutzl-ronge.ch)

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**7 NEU**

**Codex Kind und Hund: Regeln für den korrekten Umgang mit Hunden.**

**Für KG – Unterstufe!**

Ziel:

Einen Einblick geben in unser Angebot im Bereich korrekter Umgang mit Hunden und Hundebissprävention.

Unterrichts- und Begleitmaterial vorstellen.

Alternative pädagogische Herangehensweisen ans Thema erarbeiten und diskutieren.

Zielgruppe:

Lehrpersonen auf Stufe Kindergarten und Unterstufe

Inhalt:

Warum ist ein korrekter Umgang mit Hunden wichtig?

Wie kann der korrekte Umgang vermittelt werden?

Was erwartet die Lehrpersonen, wenn sie einen Präventionskurs buchen?

Anzahl Teilnehmende: Min. 10 Personen, max. 25 Personen

Dauer: Ca. 2,5h, inkl. Pause

Beginn: 14h

Ort, Besammlung:

Hort Bullingerhof, Schulhaus Sihlfeld

Sihlfeldstrasse 165, Zürich

Kursleitung: **Dr. med. vet. Stefan Buholzer, Amtlicher Tierarzt, Co-Leiter Tierschutz  
Heimtiere / Wildtiere**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**8**

### **Villa Patumbah: Keine Angst vor Baukultur!**

#### **Ziele/ Inhalt:**

Beim Rundgang durch die prachtvolle Villa Patumbah erhalten Sie einen Einblick die wechselvolle Geschichte dieses Bauwerks aus dem Jahr 1885. An verschiedenen Stationen stellen wir unsere Schulklassen-Workshops zu Themen der Baukultur (Wohnen, Raumplanung, Baudenkmäler, Gärten und Parks) vor und geben Anregungen, wie die gebaute Umwelt in Ihrem Unterricht zum Thema werden kann.

#### **Kursleitung:**

Team Vermittlung Heimatschutzzentrum  
Judith Schubiger/Raffaella Popp

#### **Start/ Dauer**

Beginn (frühestens 14.00 Uhr):  
Dauer: 14.00 – 16.00 Uhr

#### **Ort/ Besammlung:**

Heimatschutzzentrum in der Villa Patumbah  
Zollikerstrasse 128  
8008 Zürich

#### **max. Teilnehmerzahl:**

20



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

9

### «SAND, SAH UND SIEGTE»

#### Das symbolische Sandspiel in der Pädagogik

«Oft wissen die Hände ein Geheimnis zu enträtseln, an dem sich der Verstand vergebens mühte.» (C. G. Jung) Im Sand spielen heisst: seelischen Prozessen Ausdruck geben, Entdeckung von inneren Ressourcen, Entwicklung der Persönlichkeit.

<https://www.zal.ch/angebote/kurse?course=18-0202-14>

#### Ziele/ Inhalt

##### Kursinhalt

Theoretische Hintergründe  
Das therapeutische Sandspiel im Unterricht  
Anwendungsmöglichkeiten  
Beispiele

##### Kursziel

Methode des therapeutischen Sandspiels kennen  
An einem Prozessverlauf teilhaben  
Praktische Erfahrungen sammeln

##### Arbeitsweise

Selber ausprobieren; theoretischer Teil; Falldarstellung

#### Kursleitung:

##### Annabelle Aebersold

Sandspieltherapeutin SGSST/ISST, Psychomotoriktherapeutin EDK, Musikalische Früherzieherin und Grundschullehrerin, Kindergärtnerin

#### Start/ Dauer

Beginn (frühestens 14.00 Uhr): 14.00 – 16.30 Uhr

Dauer: 2, 5 Stunden

#### Ort/ Besammlung:

Psychomotoriktherapie, Leimgrübelstr.11, 8052 Zürich, 044 301 13 49

max. Teilnehmerzahl: 12 Teilnehmer

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

10

### Einblicke in die Erlebnispädagogik: Backen auf dem Feuer

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen lernen Backen auf dem Feuer als Methode für die Arbeit im Wald mit Kindern und Jugendlichen kennen. Sie erhalten Einblicke in die erlebnispädagogische Arbeit.

#### Inhalt

An diesem Nachmittag werden wir selber aktiv: Feuer entfachen, Muffinteige mixen und das Backen am offenen Feuer gilt es auszuprobieren. Wir erweitern unsere Komfortzone und erleben die Attraktivität vom handlungsorientierten Lernen. Als krönender Abschluss: Kaffee und Muffins...

#### TeilnehmerInnen-Zahl

Max. 20

#### Dauer

Beginn: 14 Uhr, Dauer: 2h

#### Ort, Besammlung

Der Ort wird per Mail in der Vorwoche bekannt gegeben und befindet sich in der Nähe des Tagungsortes. Der Workshop findet outdoor statt.

#### Kursleitung

Team von Teambegleitung und Klassenbegleitung GmbH, [www.teambegleitung.ch/](http://www.teambegleitung.ch/)  
[www.klassenbegleitung.ch](http://www.klassenbegleitung.ch)

**Lucas Zack, Teambegleitung und Klassenbegleitung**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

11

musik.im.puls

### Ziele

Freude an der Musik steht an erster Stelle. Wir singen, musizieren, hören, tanzen und lernen zahlreiche neue und erprobte Unterrichtsmaterialien kennen.

### Inhalt

Praxisnah — aufbauend — kompetenzorientiert

Jeder kann Musik. Ausgehend von diesem Leitsatz setzt der Kurs auf konsequente Anwendungsorientierung: Das Musizieren selbst und der Umgang mit dem musikalischen Material stehen im Vordergrund. Viele Lieder sind mit Rhythmusbausteinen und Instrumentalbegleitung für verschiedene Instrumente und Schwierigkeitsstufen ausgestattet und bieten damit ideale Möglichkeiten der Binnendifferenzierung. Bei der Auswahl der Stücke wird immer auf einen leicht verständlichen, einfachen Zugang zu den Themen geachtet, der die Schülerinnen und Schüler motiviert, aber nicht überfordert.

### Teilnehmer-Zahl

Max. 30

### Dauer

Beginn: 13.30 Uhr  
3 h, inkl. Pause

### Zielgruppe

3. -7. Klasse

### Ort, Besammlung

??? (Musikzimmer)

### Kursleitung

Kurt Rohrbach

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

### 12 NEU

#### Einfluss des Lehrplans 21 auf ADS / ADHS Schüler und Schülerinnen

#### Ziele

Wenn wir uns jetzt schon überlegen ob und wie die AD(H)S SuS auf die Erneuerungen beim LP 21 reagieren könnten, können wir uns fachlich und mental darauf vorbereiten und uns in der Folge vielleicht so einiges an Ungemach ersparen.

#### Inhalt

Wir Kinderärzte erwarten, dass die SuS mit AD(H)S auf die Erneuerungen beim LP 21 heftiger reagieren werden, als jene SuS ohne das AD(H)S – Spektrum. Auf die zu erwartende Unausgeglichenheit von „Kopf, Herz und Hand“ werden die SuS mit AD(H)S Eigenschaften als Erste reagieren. Die Folgen werden nicht nur in der Schulstube sondern auch bei uns in der Praxis, in der Psychiatrie und generell in der Gesellschaft zu spüren sein.

#### TeilnehmerInnen-Zahl

Plus / minus 20

#### Dauer

Beginn: 14 Uhr

Zeit: 2 Std...

#### Ort, Besammlung

ETH wird genauer von der ZKM – Leitung bestimmt.

#### Kursleitung

Dr. med. Hannes Geiges, Kinder- und Jugendarzt, mit Spezialgebiet AD(H)S Spektrum

Rüti

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

13

Schreiben, nichts als schreiben

### Ziele

Schreiben ist ein komplexer Vorgang, der unterschiedliche Anforderungen an die Schüler stellt. Deshalb ist es ratsam, den Schreibunterricht so zu planen, dass die Schwierigkeit der Aufgabentypen progressiv steigt. Der Kurs führt die TN vom Einfachen zum Schwierigeren und bringt viele Ideen für die direkte Umsetzung in den oberen Klassen der Primarschule.

### Inhalt

- Kontrolliertes Schreiben
- Geführtes Schreiben
- Freies Schreiben
- Kooperatives Schreiben
- Der Schreibprozess

### TeilnehmerInnen-Zahl

Maximal 16

### Dauer

Beginn: 14 Uhr

Zeit: 2h 30m, inkl. Pause

### Ort, Besammlung

ETH Zürich — bitte besorgen Sie mir einen Raum.

### Kursleitung

Urs Kalberer, MEd ELT

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

14

### Technorama – Naturphänomene be-GREIFEN

#### Ziele

Sie lernen die Schulangebote des Technorama kennen und wissen, wie Sie einen Besuch mit Ihrer Klasse planen können.

Sie können wieder einmal nach Lust und Laune im Technorama auf Entdeckungstour gehen.

Sie lernen Experimente und Vorgehensweisen kennen, wie das Lernen am ausserschulischen Lernort mit Ihrem Unterricht verknüpft werden kann.

#### Inhalt

Selber experimentieren, ausprobieren und "be-greifen" sind zentrale Anliegen im Technorama wie auch in diesem Workshop.

Lernen Sie die Möglichkeiten kennen, die Ihnen das Technorama bietet, um mit Ihrer Klasse Naturphänomene zu entdecken. Sie erhalten einen Einblick in die Didaktik des Lernens am Phänomen und explorieren selber an den Experimentierstationen der Ausstellung und in den Laboren.

Anhand vieler praktischer Beispiele und Experimente wird im Workshop gezeigt, wie der ausserschulische Lernort Technorama in ein schulisches Lernen eingebunden werden kann.

#### TeilnehmerInnen-Zahl

Max 50

#### Dauer

Beginn: 14.30 Uhr

Zeit: 2,5h

#### Ort, Besammlung

Swiss Science Center Technorama, Technoramastr. 1, 8404 Winterthur (im Eingangsbereich)

Der freie Eintritt ins Technorama ist inbegriffen.

Infos zur Anreise:

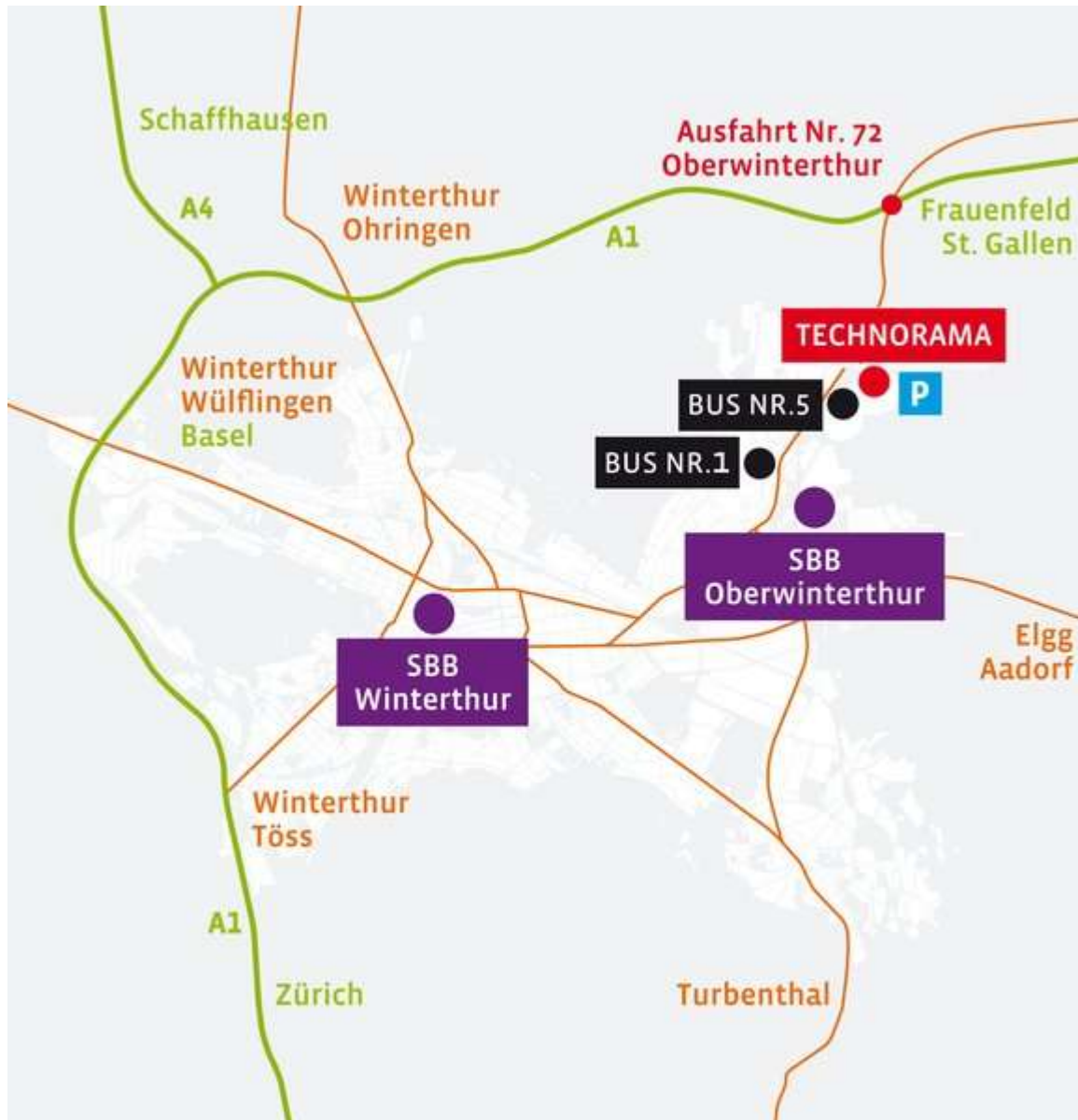
S12 Zürich HB (ab 13.47Uhr) bis Winterthur / S29 (14.12Uhr) bis Oberwinterthur, 10min zu Fuss

[www.technorama.ch/informationen/besucherinformationen/wegbeschreibung](http://www.technorama.ch/informationen/besucherinformationen/wegbeschreibung)

#### Kursleitung

Technorama Didaktik

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

15

### Ein Karton voller Rhythmen

#### **Ziele:**

Sie bauen verschiedene Rhythmusinstrumente und können diese auf vielfältige Weise im Unterricht einsetzen. Sie erhalten konkrete Ideen und Inspirationen; auch für fächerübergreifende Projekte.

#### **Inhalt:**

Dass aus Karton verblüffend einfache Musikinstrumente gebaut werden können, ist eine Frage des Know-Hows. Im Workshop lernen Sie die akustischen Qualitäten von Karton kennen und wie aus Verpackungen verschiedene Perkussionsinstrumente gebaut werden können. Sie lernen Methoden kennen, wie Sie und Ihre SuS eigene Rhythmen erfinden und wie Sie die verschiedenen Instrumente im Ensemble einsetzen können.

#### **TeilnehmerInnen-Zahl:**

Max. 20

#### **Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr  
2 Stunden

#### **Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben

#### **Kursleitung:**

Boris Lanz,  
[www.mawikla.ch](http://www.mawikla.ch)



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

16

### **Singen macht fit**

Singen ist gesund, es stärkt Körper und Geist von früher Kindheit bis ins hohe Alter.

#### **Ziele/Inhalt:**

Der Workshop vermittelt ein praktisch erprobtes Kennen einer Reihe geeigneter, zeitgemässer Lieder, Songs und Kanons für Unter- und Mittelstufe sowie verschiedener Möglichkeiten, diese erfolgreich zu realisieren mit der Klasse.

Abgabe einer entsprechenden Liedsammlung.

Es werden vielfältige, einfach durchzuführende Anregungen ausprobiert, die ein kreatives und wirkungsvolles Singen und Musizieren, auch mit Schülern unterschiedlicher musikalischer Voraussetzungen, ermöglichen.

Mit praktischen Tipps zur Verbesserung der Singstimme.

#### **Kursleitung:**

Fredi Rottenschweiler, Musikdozent PHZH (i.R.)

#### **Start/Dauer:**

Beginn: 14:00 Uhr

Dauer: 2.5 h, inkl. Pause

#### **Ort/Besammlung:**

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstr. 2, 8004 Zürich

Gebäude LAC, Raum gemäss Anschlag

#### **max. TeilnehmerInnenzahl:**

25

**Bitte bei Anmeldung angeben, ob an Unter- oder Mittelstufe unterrichtend oder entsprechend interessiert**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

17

### **Kunst als Lernen – Kunst als Therapie**

#### **Ziele**

Kennenlernen von Möglichkeiten und Grenzen des kunsttherapeutischen Arbeitens im Unterricht.

#### **Inhalt**

Steht Kunstpädagogik im Gegensatz zur Kunsttherapie?

Kunsttherapie auf verschiedenen Altersstufen, praktische Beispiele aus der Praxis. Kleine kunsttherapeutische Übungsreihen. Diskussion und Fragen.

#### **TeilnehmerInnen-Zahl**

16

#### **Dauer**

Beginn 14 Uhr

2,5 h

#### **Ort; Besammlung**

Uni Zürich Zentrum

#### **Kursleiterin**

Dr. phil Ursula Zwahlen, Psychotherapeutin ASP/Kunsttherapeutin ED

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

18

**Workshop Titel:** *Bewegtes Lernen kompakt*

### **Ziele/ Inhalt:**

Sie lernen im Kurs

- wie mit kurzen Bewegungspausen der Unterricht aufgelockert, nachlassende Konzentration wiederaufgebaut und der Unterricht rhythmisiert werden können.
- wie Lernprozesse bewegt gestalten werden können, so dass Schüler/innen sich handlungsorientiert mit Lerninhalten auseinandersetzen und diese besser aufnehmen können.
- welche theoretischen Grundlagen hinter dem Lernen in Bewegung stehen.
- einfach umsetzbare Übungen und Ideen für Bewegungspausen und den bewegten Unterricht kennen und wie sie diese selber erarbeiten können.

**Kursleitung:** Kathrin Koch, Erwachsenenbildnerin, lifetime health, Wetzikon;  
[www.lifetimehealth.ch](http://www.lifetimehealth.ch)

### **Start/ Dauer**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: ca. 2h

### **Ort/ Besammlung:**

Sitzgelegenheiten, einige Tische, Beamer – genügend Raum, damit sich die Teilnehmer nebenbei auch bewegen können (Sportkleidung nicht nötig)

Das restliche Material werden wir stellen

**max. Teilnehmerzahl: 20**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

19

### Wer is(s)t denn da?

80'000 Jahre Essen und Trinken

#### Ziele:

- Kenntnisse über die Urzeit und die Ernährungsgeschichte bis heute
- Praktische Hinweise zur Einbindung in den Unterricht
- Kennenlernen des KULTURAMA mit seinen museumspädagogischen Angeboten für Schulen

#### Inhalt:

Wir essen gutbürgerlich, asiatisch, vegetarisch, makrobiotisch, einfach, günstig, bio, mehrgängig, slow oder fast, bewusst oder beiläufig. Wir kaufen unsere Lebensmittel beim Grossverteiler, auf dem Markt, im Spezialitätenladen oder im Internet. Noch nie in der Geschichte der Menschheit war das Angebot an Lebensmitteln so gross wie heute. Wie ass man früher, vor hunderten und tausenden von Jahren? Die Ess- und Trinkgeschichte beginnt in der Ausstellung vor 80'000 Jahren. Archäologinnen und Archäologen haben sich auf die Suche gemacht und unterschiedlichste Spuren gefunden, die Einblick geben in die kulinarische Vergangenheit unserer Vorfahren; von eiszeitlichen Jägern, steinzeitlichen Bäuerinnen, wohlhabenden Keltinnen, römischen Müllerknechten, mittelalterlichen Stadtbewohnerinnen — und einer modernen Familie. So lernen wir unsere Vorfahren kennen und nähern uns über dieses alltägliche Thema unserer Geschichte an.

Eine Ausstellung des Archäologischen Museums des Kantons Solothurn, ergänzt mit museumspädagogischen Angeboten und Hands-on-Stationen des Kulturama.

#### Kursleitung:

Emanuela Jochum lic. phil., Archäologin und Museumspädagogin Kulturama

#### Start/ Dauer

Beginn 14 Uhr

Dauer: 2 Stunden

#### Ort/ Besammlung:

KULTURAMA Museum des Menschen, Englischviertelstr. 9, 8032 Zürich, wenige Schritte vom Hottingerplatz. Ab Pfauen/Kunsthhaus 5 Min. zu Fuss oder mit Tram 3 eine Station bis Hottingerplatz.

#### max. Teilnehmerzahl:

25

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

20

### Panflöte 'herstellen' und praktische Uebungen

#### Ziele

Produzieren von Tönen auf einzelnen Röhren; Musik begreifen.

#### Inhalt

Einzelne Röhren herstellen, stimmen derselben und zu Melodien und Akkorden zusammenfügen.

Nötiges Material wird zur Verfügung gestellt.

Spielen einfacher Melodien

#### TeilnehmerInnen-Zahl

Max. 15

#### Dauer

Beginn: 14 Uhr

2.5 h, inkl. Pause

#### Ort, Besammlung

Noch offen -> Ort wird noch kommuniziert

**Materialkosten: .... CHF/Person wird noch bekanntgegeben**

#### Kursleitung

Jörg Frei, Panflötenbauer/-lehrer und Panflötist

[www.panevolution.ch](http://www.panevolution.ch)

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

21

**Führung durchs Fernsehstudio**

**Ziele/Inhalte:**

Verständnis der vielfältigen Arbeit rund ums Fernsehmachen.

- Einführung in die Fernsehgeschichte
- Besuch der Studioräumlichkeiten

**Kursleitung:**

Team TV DRS

**Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 1.5h

**Ort/Besammlung:**

beim tpc Empfang, Fernsehstrasse 1-4, 8052 Zürich

Türöffnung 15 Minuten vor dem Start der Besucherführung

**max. Teilnehmerzahl:**

15 – 25 Max

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

22

**Führung durch das Radiostudio Zürich**

**Ziele:**

Verständnis der vielfältigen Arbeit rund ums Radiomachen.

**Inhalt:**

- Einführung in die Radiogeschichte.
- Besuch der Studioräumlichkeiten.

**Kursleitung:**

Team Radio DRS

**Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 1.5h

**Ort/Besammlung:**

SRF Empfang, Brunnenhofstrasse 22, 8057 Zürich

**max. Teilnehmerzahl:**

15

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

23NEU

### **Menschenbilder: Von Porträts und Selfies — Kunsthaus Zürich**

Eher gestellt oder von der Kamera überrascht? Wer waren die Dargestellten und warum wurden sie porträtiert? Was vermitteln ihre Posen und Kleider im Spannungsfeld von Zeitgeschmack und Selbstdarstellung? Auf einem Rundgang durch die Sammlung des Kunsthauses entdecken wir verschiedene Menschenbilder, Lebensgeschichten und Künstler\*innen. Im Fokus stehen mögliche Herangehensweisen und konkrete Umsetzungen mit Schüler\*innen zum Thema des Selbstporträts.

### **TeilnehmerInnen-Zahl**

max. 22

### **Dauer**

2 h

### **Ort; Besammlung**

Kunsthaus Zürich, Eingangshalle.

### **Kursleitung**

Eveline Schüep, Kunsthistorikerin, Kunstvermittlerin



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

24

Spannende Vogelexkursionen mit Kindern gestalten

### **Ziele/Inhalt:**

Vogelexkursionen eignen sich ausgezeichnet, mit Schulklassen oder Kindergärtnern auf die Pirsch nach draussen zu gehen. Mit einer passenden Vielfalt an Methoden wird eine solche Vogelexkursion zu einem Erlebnis. Tipps und Tricks rund ums Beobachten mit Kindern und Methoden, wie Vogelexkursionen mit der Schulklasse spannend und erlebnisreich gestaltet werden, runden das Programm ab. Zudem wird das „Handbuch Vogelexkursionen – eine Methodensammlung“ der Rucksackschule, an dem der Autor mitgearbeitet hat, vorgestellt.

### **Kursleitung:**

Matthias Wüst, Wildbiologe und Umweltpädagoge, Rucksackschule

### **Start/Dauer:**

Beginn: frühestens 14.00 Uhr

Dauer: bis 16:30

### **Ort/Besammlung:**

Bucheggplatz Zürich, Kiosk neben dem Brunnen

Ende wiederum beim Bucheggplatz

### **max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

25

### Den Wald mit allen Sinnen erleben — Kreative Elemente für den Waldtag

**Ziel:**

Kennenlernen verschiedener Aktivitäten im Bereich Sinneswahrnehmung und Kreativität im Lernort „Wald“.

**Inhalt:**

Aktivitäten in der Natur sind lehrreich, mit Bewegung, sinnlicher Wahrnehmung und Teamarbeit verbunden. In diesem Kurs lernen Sie Aktivitäten kennen, die verschiedene Sinne ansprechen, auch Natur- und Bewegungsspiele sowie kreative Elemente für den Waldtag kommen nicht zu kurz.

Der praxisorientierte Kurs draussen in der Natur bietet z.T. 1:1 Erfahrungen, Methoden zur praktisch — entdeckenden — spielerischen Themenumsetzung und hilfreicher Literaturangaben.

**Kursleitung:** Dominique Hütter, Umweltnaturwissenschaftlerin und Tierpark-Rangerin, Rucksackschule

**Start/ Dauer**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2.5 Stunden, bis 16.30 Uhr

**Ort/Besammlung:**

Tramstation Waldgarten (7er/9er-Tram), oben am Treppenausgang stadtauswärts waldseitig. Ende wiederum bei der Tramstation Waldgarten

**max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**26 NEU**

**Rund ums Feuer – Die Faszination des Feuers erleben und damit arbeiten**

**Ziele/ Inhalt:**

Wie wird aus einem Funken ein Feuer? Welches Holz brennt auch wenn es nass ist? Wie schichten wir ein Feuer auf, welches wenig Rauch und Schadstoffe entwickelt?

Wenn das Feuer brennt bereiten wir einen feurigen Gewürztee zu und backen das Fladenbrot auf der Glut. Spiele und Ideen rund ums Feuer ergänzen die eigenen Erfahrungen. Die Ideen sind 1:1 umsetzbar mit der Klasse.

**Kursleitung:** Danièle Bühler, Primarlehrerin, Waldkindergärtnerin, Rucksackschule

**Start/ Dauer**

Beginn (frühestens 14.00 Uhr): 14.00 Uhr

Dauer: 16.30 Uhr

**Ort/ Besammlung:**

Bucheggplatz Zürich, Kiosk neben dem Brunnen

14 Uhr; Ende 16.30 Uhr wiederum beim Bucheggplatz

**max. Teilnehmerzahl: 20**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

27 NEU

**Rechtschreibung: Magie oder seriöses Handwerk?**

**Ziele/ Inhalt:** Der Workshop soll aufzeigen, dass viele Rechtschreibprobleme nicht durch Auswendiglernen von Einzelwörtern, sondern durch gezielte Anwendung von Strategien gelöst werden können.

**Kursleitung:** Dr. Karin Engelmann

**Start/ Dauer**

Beginn (frühestens 14.00 Uhr): **14.00 Uhr**

Dauer: **max. 2 Stunden**

**Ort/ Besammlung:**

(bitte vermerken, wenn ein Raum benötigt wird und wie dieser in etwas aussehen/ eingerichtet sein sollte. Danke!)

Ein Ram ist nötig. Wünschenswert wären Beamer und Flipchart. Wenn das nicht möglich ist, so bitte ich um rechtzeitige Mitteilung.

**max.** Teilnehmerzahl: abhängig von der Raumgrösse

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

28

„Programmieren an der Primarschule“ oder „Geometrie einmal anders“  
(für MST Lehrpersonen)

### **Ziele/Inhalt:**

Programmieren macht Spass, ist kreativ und motivierend für Erwachsene und Kinder. Durch die praktische Arbeit mit dem ZKM-Lehrmittel „Programmieren mit Logo auf der Mittelstufe“ sind die Teilnehmenden anschliessend in der Lage, xLogo auch selbständig im Geometrieunterricht der 5. und 6. Klasse einzusetzen.

### **Kursleitung:**

Stephan Dütsch: Berufsschullehrer für Informatik, Winterthur  
Christa Dütsch: Mittelstufenlehrerin, Niederhasli

### **Start/Dauer**

Beginn: 14.00 Uhr  
Dauer: 2.5h

### **Ort/Besammlung:**

Berufsbildungsschule Winterthur, Abteilung Informatik  
Pionierstrasse 28  
8400 Winterthur  
(3 Gehminuten vom Bahnhof)

### **max. Teilnehmerzahl:**

18

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**29 NEU**

**Meh als FÜRli mache und Stäckli schnitze!**

**Erlebnispädagogische Ideen für die Förderung der überfachlichen Kompetenzen**

### **Ziele/ Inhalt:**

- Auseinandersetzung mit den überfachlichen Kompetenzen in Bezug auf die eigene Klasse
- Konkrete Werkzeuge (time!NBox) für die Förderung der überfachlichen Kompetenzen
- Sequenz im Freien mit konkreten Beispielen zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen
- Ausarbeitung klassenspezifischer Ziele nach Lehrplan 21 mit passenden Umsetzungsmöglichkeiten

Lehrplan21: Die Schülerinnen und Schüler können

- Herausforderungen annehmen, konstruktiv damit umgehen, auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- sich aktiv an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.

### **Kursleitung:**

Petra Mächler & Sue Egli, time!N

[www.timein.ch](http://www.timein.ch)

### **Start/ Dauer**

Beginn (frühestens 14.00 Uhr): 14:00 Uhr

Dauer: 3 h

### **Ort/ Besammlung:**

(bitte vermerken, wenn ein Raum benötigt wird und wie dieser in etwas aussehen/ eingerichtet sein sollte. Danke!)

Zürich, Seminarraum mit Flipchart und Beamer oder Vizualizer

**max. Teilnehmerzahl:**

**25**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

30

### Voll nix anzuziehen? Stylingtipps für Schule und Freizeit

#### **Ziele:**

Zusammenstellen und Komplettieren einer gut geplanten Garderobe: individuell, bedürfnisgerecht und zeitsparend.

#### **Inhalt:**

Wer kennt das nicht? Man steht morgens vor dem Kleiderschrank und weiss nicht, was anziehen. Schnell muss es auch noch gehen. In diesem Workshop erhalten Sie viele praktische Tipps und Tricks, wie Sie sich passend und anlassgerecht kleiden können.

#### **Sie erfahren:**

- wie eine Grundgarderobe zusammengestellt wird
- wodurch das Outfit Kompetenz ausstrahlt
- wie die Kleidung abwechslungsreich gestaltet wird
- wie man die Garderobe saisongerecht und modisch erweitert
- wie und womit man die Kleidung am besten kombiniert
- wie man durch gekonnte Linienführung seine Vorzüge betont
- was Farben ausstrahlen und wie die Farben auf andere wirken
- wie Accessoires gekonnt eingesetzt werden

#### **Kursleitung:**

Astrid Senn, diplomierte Farb-, Image- & Stilberaterin und Kniggetrainerin

#### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2.5h

#### **Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben.

#### **max. Teilnehmerzahl:**

12

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

31

**Spezialführung durch das Kriminalmuseum der Kantonspolizei Zürich**

**Ziele:**

Einblick in die Aufklärungs- und Präventionsarbeit der Kantonspolizei anhand authentischer Kriminalfälle. Aufzeigen der verschiedenen Tatvorgehen und Kriminalitätsformen.

**Inhalt:**

- Multivisionsschau über die Entstehung der Kantonspolizei Zürich
- Anschauungsmaterial verschiedener authentischer Kriminalfälle
- Aufzeigen der Vielfältigkeit des Verbrechens
- Rundgang durch das Kriminalmuseum mit kompetenten Erklärungen
- Rundgang durch unsere umfangreiche Waffensammlung

**Kursleitung:**

Andreas Krebs, Kantonspolizei Zürich

**Start/Dauer:**

Beginn: **13.45 Uhr**

Dauer: 2h

**Ort/Besammlung:**

Kaserne der Kantonspolizei Zürich, Kasernenstrasse 29, 8004 Zürich

**Die Teilnehmenden werden dringend gebeten, sich 10 Minuten vor Führungsbeginn bei der Sicherheitskontrolle in der kantonalen Polizeikaserne, Kasernenstrasse 29, Zürich 4, einzufinden.**

**Bitte geben Sie auf der schriftlichen Anmeldung Ihr Geburtsdatum bekannt; die Polizei wünscht das so.**

**max. Teilnehmerzahl:**

**20**



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

32

### Entdeckungsreise im Zürcher Zoo

**Inhalt:**

Lernen Sie die Aufgaben des Zoos und sein Angebot für Schulen kennen. Der Zoo Zürich vermittelt mit seinen lebenden Tieren den Wert, die Vielfalt und die Schönheit der Natur. Die Zootiere sind Bindeglied zwischen Mensch und Natur und dienen dem besseren Verständnis der ökologischen Zusammenhänge.

Im Workshop erhalten Sie Einblick in die Aufgaben des Zoos und lernen Angebote für Schulklassen kennen. Auf einer Führung durch ausgewählte Anlagen können Sie den Zoo neu entdecken und geniessen.

**Kursleitung:**

Isabelle Steiner, Biologin

**Start/Dauer:**

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

**Ort/Besammlug:**

Haupteingang Zoo Zürich, Zürichbergstrasse 221, 8044 Zürich

**max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

33

### Zaubern in der Schule

#### **Ziele/ Inhalt:**

Die Teilnehmenden beherrschen einige einfache, aber effektvolle Zaubertricks. Sie haben Kenntnis über das Wesen der Unterhaltungszauberei und wissen, wie das Thema „Zaubern“ im Unterricht aufgenommen werden kann.

Wir lernen einzeln und in Gruppen wirkungsvolle Zaubertricks, die man im Unterricht den Schülerinnen und Schülern beibringen kann. Die Grundregeln der Zauberkunst werden besprochen. Wir machen uns Gedanken über den Sinn des Zauberns und erhalten Tipps und Tricks für die Umsetzung in der Schule. Wir staunen.

#### **Kursleitung:**

Christoph Walt, Lehrer und Zauberkünstler

#### **Start/Dauer:**

Beginn: frühestens 14.00 Uhr

Dauer: 2h

#### **Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben

#### **max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**34**

**Heute schon gespielt?**

### **Ziele**

Spielen macht glücklich! Aber noch viel mehr.

Spielkompetenz heisst Lebenskompetenz.

Ein passendes Spielekonzept steigert die kognitiven Fähigkeiten sowie die Sozialkompetenz

bei SchülerInnen und wirkt präventiv gegen die verschiedenen Formen der Gewalt.

### **Inhalt**

Du erfährst, warum Spielen in der Mittelstufe so besonders wichtig ist.

Du lernst Neuheiten aus dem diesjährigen Spielejahrgang, aktuelle Spieletrends sowie bestens bewährte Spiele kennen.

Ich zeige dir einfach umzusetzende Projektideen.

Du gehst glücklich nach Hause!

### **TeilnehmerInnen-Zahl**

Mittelstufe – max. 20

### **Dauer**

Beginn: 14 Uhr

ca. 2.5 h

### **Ort, Besammlung**

ETH/UNI Zürich Zentrum

### **Kursleitung**

Carlos Wehrli, Spielexperte, derspieler.ch

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

35

**Cuboro – kreativ denken** – Das cuboro-Kugelbahnsystem als Medium bei Lernblockaden  
–Aufgaben und Formulierungen verstehen durch (be)greifen!

### Ziele

- Grundlagen zur Arbeit mit dem cuboro System in der Schule
- Verständnisförderung für einfache bis komplexe Aufgabenstellungen durch Anschauung

### Inhalt

Das cuboro-System:

- 1.) Einführung: – die Elemente und das Spielprinzip  
– die Methode 'cuboro kreativ denken'
- 2.) Kennenlernen des Materials –  
– Simulation – Arbeiten mit Aufgabenkarten (nach Schulstufe)

Pause

- 3.) Aufgabenverteilung in Projektarbeiten:
  - Einfachste Anforderung (für Unterstufe) bis
  - komplexe Anforderungen (Maturanden- / Lehrer-teams)
- 4.) Reflexion und Austausch der Erfahrungen

### TeilnehmerInnen-Zahl

Max. 24

### Dauer

Beginn: 14 Uhr  
2,5 h

### Ort, Besammlung

### Kursleitung

Matthias Etter, Urheber des cuboro-Systems und Autor "cuboro kreativ denken"

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

36

### „Stonehenge im Säuliamt“

**Ziele/Inhalt:** „Warum denn in die Ferne schweifen...?“ Die kurzweilige Wanderung führt auf Wanderwegen und kurzen weglosen Strecken zu kaum bekannten Steinreihen, Megalithen und einem markanten Steinkreis, der wohl vor mehr als 3000 Jahren nach astronomischen Gesichtspunkten errichtet wurde. Umfassende Einführung in das, was wir über Leben und Religion der jungsteinzeitlichen Megalithenkultur wissen oder eben auch nicht wissen.

**Ausrüstung:** Leichte Wanderschuhe, je nach Wetter Regenjacke, Trinkflasche.

**Kursleitung** Hans Wiesner, Wanderleiter und Geschäftsführer von Imbach-Wanderreisen

**Start/ Dauer Beginn:** 14.00 Uhr / Dauer: 3 h

**Ort/ Besammlung:** Bahnhof Affoltern am Albis (vor dem Billettschalter).  
Individuelle Anreise nach Affoltern am Albis (S15 um 13.19 Uhr ab Zürich HB, Gleis 32).

**max. Teilnehmerzahl: 15**

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

37

**Schriftkonzept 21 – Basisschrift**

**Ziele/Inhalt:**

Übersicht über den Aufbau der neuen Schriftdidaktik.

Methodischer Aufbau der neuen Schulschrift von den Grundbewegungen, der grafomotorischen Förderung über die Einführung der Basisschrift bis hin zur persönlichen Handschrift.

**Kursleitung:**

Dr. Bruno Mock, Psychomotorik-Therapeut

**Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2h

**Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben.

**max. Teilnehmerzahl:**

25

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

38

**Wie Schüler und Schülerinnen lernen sich gesund zu bewegen — Clever fit!**

### **Ziele**

Gesunde Bewegung ist lernbar. Spiraldynamische Sportlektionen von Kopf bis Fuss werden erarbeitet. Diese Körperthemen können 1:1 im Unterricht umgesetzt werden.

### **Inhalt**

Anatomisch gezielte Impulse und Körpertricks aus dem Konzept der Spiraldynamik schulen die Körperwahrnehmung. Diese Tipps werden in den Sportunterricht integriert — mit aktiven, spassigen Bewegungen und mit ruhiger, entspannter Körperarbeit.

Die Körperhaltung ist Ausdruck des Wohlbefindens. Rückenschmerzen können mit gezielten Übungen vorgebeugt und entgegengewirkt werden.

Kinder und Jugendliche sollen wissen, wie sie ihren Körper richtig belasten.

Eine Übungsauswahl dazu aus dem im 2011 erschienenen Lehrmittel „Clever fit“.

Das Lehrmittel mit Übungskarten kann im Kurs für CHF 80 gekauft werden.

### **TeilnehmerInnen-Zahl**

Max. 16

### **Dauer**

Beginn: 14 Uhr

2.5 h inkl. Pause

### **Ort, Besammlung:**

Turnhalle Allenmoos, Schüpbungert 25, 8057 Zürich

Am besten erreichbar mit Tram Nr. 10 bis zur Hirschwiesenstrasse. Dann folgt ein kurzer Spazierweg in westlicher Richtung (Steinkluppenweg).

### **Kursleitung**

Edith Sidler, Sportlehrerin, Spiraldynamik Advanced

Barbara Jones, Primarlehrerin, Spiraldynamik Advanced

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

39

**Give me five – 5 Regeln und ein Text ist gut**

**Ziel/Inhalt:**

Leicht, locker, lebendig schreiben

Es geht um die Kunst, knackige, originelle Texte zu verfassen, die sich auch gut zum Vorlesen eignen.

Dazu braucht es die fünf Regeln und reizvolle Schreibimpulse.

**Kursleitung:**

Ute Ruf, Primarlehrerin, Schriftstellerin

**Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2.5h, inkl. Pause

**Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben

**max. Teilnehmerzahl:**

22



## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

40

**Grafologie — Die Schrift als Mittel zur Persönlichkeitsanalyse**

**Ziele/Inhalt:**

Vermittlung der Grundlagen und Systeme für eine Schriftanalyse

**Kursleitung:**

Flavia Nodari, Grafologin VDG, dipl. Atempädagogin AFA

**Start/Dauer:**

Beginn: 14.00h

Dauer: 3h, inkl. Pause

**Ort/Besammlung:**

wird noch bekannt gegeben

**max. Teilnehmerzahl:**

22

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

41

### Kurz-Spiele für den Unterricht

#### **Ziele/Inhalt:**

Sie kennen zahlreiche Kurz-Spiele für den Unterricht zu den Themen: Buchstaben, Zahlen, Konzentration, Logik und Strategie. Sie können die Spiele ohne Vorbereitung und spontan im Unterricht einsetzen.

Die vermittelten Spiele schaffen Kontakte unter den Kindern und bringen Abwechslung in den Unterricht. Die einfachen Spiele ermöglichen einen anderen Zugang zu Zahlen und Buchstaben und fördern die Konzentration, das logische und strategische Denken. Die Spiele werden im Workshop gespielt und erlebt. Sie sind schnell eingeführt, benötigen kaum Material und dauern nur 5 – 10 Minuten. Die übersichtlichen Spielanleitungen ermöglichen ein spontanes Umsetzen im Unterricht. Die Kursleiterin gibt seit 10 Jahren individuelle Kurse im Lehrerkollegium. [www.spiel-training.ch](http://www.spiel-training.ch)

#### **Kursleitung:**

Priska Flury, Spiel-Trainerin, Lerncoach, Erwachsenenbildnerin SVEB

#### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2h

#### **Ort/Besammlung:**

Wird noch bekannt gegeben.

#### **max. Teilnehmerzahl:**

30

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

42

**Wir sind Geschichte! Landesmuseum Zürich – Das Museum als auserschulischer Lernort.**

### **Ziele:**

Kennenlernen des Angebots für Schulen, Inputs für den Besuch im Landesmuseum Zürich

### **Inhalt**

Unterricht im Museum findet an einem aussergewöhnlichen Ort statt und ermöglicht durch die Begegnung mit den Dingen einen sinnlichen Umgang mit dem Unterrichtsthema. Ein Museumsbesuch bereichert den Unterricht: Geschichte und Geschichten werden für Schülerinnen und Schüler erfahrbar.

Es gehört zu den Aufgaben des Museums, Kulturvermittlungsangebote bereitzuhalten. Diese erschliessen Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen die Objekte und Ausstellungen.

Die verschiedenen Ausstellungen bieten eine Fülle von Anknüpfungen an den schulischen Unterricht. Schülerinnen und Schüler lernen im Landesmuseum Zürich die Kulturschätze, die Geschichte und die kulturellen Traditionen der Schweiz kennen.

### **TeilnehmerInnen-Zahl**

Max. 50

### **Dauer**

Beginn: 14 Uhr

2.5 h

### **Ort, Besammlung**

Foyer Landesmuseum Zürich, Museumstr. 2, 8021 Zürich

### **Kursleitung**

Magdalena Rühl, «Bildung & Vermittlung» | Landesmuseum Zürich

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**neu!!**

**43**

Von der Herberge zur Heimat zum Cafe Yucca (Tour 6)

**Oder: Zürich von unten — Niederdorf-Tour**

### **Ziele/Inhalt:**

Die Surprise-Stadtführer zeigen Orte in Zürich, an denen man sonst vorübergeht. Sie wollen Vorurteile abbauen und den Blick für Armut und Ausgrenzung in Zürich sensibilisieren.

Die Surprise-Stadtführer erzählen aus ihrem Alltag als Ausgesteuerte, Obdachlose und Armutsbetroffene — sie sind Experten der Strasse. Bei den Touren erzählen sie ihre persönliche Geschichte, besuchen die Anlaufstellen für sozial Benachteiligte und stellen die Arbeit dieser Einrichtungen vor. Sie führen Besuchergruppen unter anderem in die Herberge zur Heimat und in die Gassenküche. Die Teilnehmenden erhalten Einblick in den Alltag und in die Ursachen von Armut und gesellschaftlicher Ausgrenzung. Aber auch, wie man von ganz unten wieder neue Lebensperspektiven entwickeln kann.

### **Kursleitung:**

Surprise-Stadtführer

### **Start/Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2.5h

### **Ort/Besammlung:**

Beim Theater am Hechtplatz

### **max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

**neu!!**

44

**Von der Bäckeranlage zum Helvetia-Bunker (Tour 3b)**

Oder: Zürich von unten — „Chreis Cheib“-Tour

### **Ziele/ Inhalt:**

Die Surprise-Stadtführer zeigen Orte in Zürich, an denen man sonst vorübergeht. Sie wollen Vorurteile abbauen und den Blick für Armut und Ausgrenzung in Zürich sensibilisieren.

Die Surprise-Stadtführer erzählen aus ihrem Alltag als Ausgesteuerte, Obdachlose und Armutsbetroffene — sie sind Experten der Strasse. Bei den Touren erzählen sie ihre persönliche Geschichte, besuchen die Anlaufstellen für sozial Benachteiligte und stellen die Arbeit dieser Einrichtungen vor. Sie führen Besuchergruppen unter Anderem zur Bäckeranlage, zum Helvetia-Bunker und ins Surprise-Büro. Die Teilnehmenden erhalten Einblick in den Alltag und die Ursachen von Armut und gesellschaftlicher Ausgrenzung. Aber auch, wie man von ganz unten wieder neue Lebensperspektiven entwickeln kann.

### **Kursleitung:**

Surprise-Stadtführer

### **Start/ Dauer:**

Beginn: 14.00 Uhr

Dauer: 2.5h

### **Ort/ Besammlung:**

Tramhaltestelle Bäckeranlage, Tram 8 (Richtung Zürich Hardplatz)

### **max. Teilnehmerzahl:**

20

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

45

### Expedition Sonnensystem – mit der ETH auf Forschungsreise durchs All

#### Ziele

Gibt es Beben auf dem Mars? Warum entstehen Gravitationswellen wenn Schwarze Löcher kollidieren? Sind Meteorite kosmische Zeitkapseln?

Die Sonderausstellung „Expedition Sonnensystem“ entführt Laien und Experten in die Forschungswelt unserer planetaren Umgebung und zeigt die aktuellste Forschung in unserer planetaren Umgebung.

Der Kurs soll Lehrpersonen die Möglichkeit bieten, *focusTerra* als ausser-schulischen Lernort zu erkunden, ihr Fachwissen zum Sonnensystem zu vertiefen und die vorhandenen Unterrichtsmaterialien zum Besuch der Sonderausstellung „Expedition Sonnensystem“ (sowie der Dauerausstellung von *focusTerra*) an der ETH Zürich kennenzulernen. Der Workshop ist geeignet für alle Schulstufen.

#### Inhalt

Auf zu neuen Welten! Die ETH Zürich ist bei drei Weltraummissionen der ESA und NASA an vorderster Front mit dabei. Sie vermessen das Erdmagnetfeld (Swarm), wollen Gravitationswellen erfassen (LISA) sowie Beben und Meteoriteneinschläge auf dem Mars aufspüren (InSight). *focusTerra* ist Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der ETH und Universität Zürich gefolgt und erzählt in der Sonderausstellung „Expedition Sonnensystem“ in unterhaltsamen Geschichten, wie und warum sie im All unterwegs sind, was sie fasziniert, wie sie in die Frühzeit unseres Sonnensystems hineinsehen und Signalen vom Anbeginn der Zeit lauschen.

Unser Präsentationsformat – ein Wissenschaftscomic – bietet ein kurzweiliges, eingängiges und neuartiges Format, das sich, zusammen mit Experimenten, speziell eignet Schülerinnen und Schüler anzusprechen, für Forschung zu begeistern und Berührungsängste mit den Naturwissenschaften abzubauen.

Nach einer einführenden Präsentation in das Konzept und das Fachthema werden die Sonderausstellung, der „Erd-/Mond-/Marsbebensimulator“ und die dazugehörigen Experimente mittels einer Führung und des Begleitmaterials für die Lernenden (Aufgabenblätter) vorgestellt und erforscht. Falls am Ende Zeit bleibt, kann auch die Dauerausstellung gemeinsam besichtigt werden.

#### TeilnehmerInnen-Zahl

Max. 20

#### Dauer

Beginn: 14 Uhr  
2.5 bis 3 Stunden

#### Ort; Besammlung

*focusTerra*, ETH Zürich, NO Gebäude,  
Sonneggstrasse 5, 8092 Zürich  
[www.focusterra.ethz.ch](http://www.focusterra.ethz.ch)

#### Kursleitung

Kerstin Fankhauser, Mitarbeiterin *focusTerra*

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

46

**Von Regentänzern und Überlebenskünstlern, Jägern und Handwerkskunst – ein interaktiver Rundgang auf den Spuren nordamerikanischer Indianer und Inuit**

Ziele

- Das Nordamerika Native Museum als spannenden Ort für Lehrer und ihre Klassen kennen lernen.
- Überblick über die verschiedenen Kulturräume Nordamerikas.
- Anregungen für den Unterricht zu den Indianern und Inuit.
- Einblick in die Arbeit und das Angebot der Museumspädagogik des Nordamerika Native Museum.

Inhalt

Eine interaktive Führung in der Dauerausstellung und Sonderausstellung vermittelt Ihnen einen Eindruck über die Vielfalt der indianischen Kulturen. Sie bekommen spannende Hintergrundinformationen und vielfältige Anregungen für den Unterricht und einen Museumsbesuch. Gerne stellen wir Ihnen unsere tollen Angebote für Schulklassen vor.

Teilnehmerzahl

max. 30

Dauer

Beginn: 14:00

2.5 h., inkl Pause

Ort, Besammlung

Nordamerika Native Museum NONAM, Seefeldstr. 317, 8008 Zürich

Kursleitung

Olivia Jenni, Kulturvermittlerin im Nonam, Kunsthistorikerin und Archäologinnen

Katharina Kägi, Kulturvermittlerin im Nonam, Primarlehrerin und Erwachsenenbildnerin

## ZKM Tagung 2018: Workshop Detailliste

47

### **Bewegungspausen mit Spiel, Spass und Spannung**

#### **Ziele**

Durch das Ausprobieren von vielfältigen Bewegungspausen erkennen die Teilnehmenden, welche Ideen im eigenen Unterricht als Nächstes umgesetzt werden sollen.

#### **Inhalt**

Es werden variantenreiche und praxiserprobte Gruppenspiele und Koordinationsübungen für 6- bis 16-jährige Kinder ausprobiert, die in wenigen Minuten umsetzbar sind und praktisch ohne Material auskommen. Kurze Blöcke mit Hintergrundinformationen unterbrechen zwischendurch die Bewegungssequenzen. Den Teilnehmenden wird eine Sammlung mit 40 Spielen abgegeben.

#### **TeilnehmerInnen-Zahl**

Max. 20 (je nach Grösse des Raums auch mehr)

#### **Dauer**

Beginn: 14 Uhr

Zeit: zwischen einer und drei Stunden — je nach Bedarf

#### **Ort, Besammlung**

Nach Wunsch der Verantwortlichen der ZKM-Tagung

#### **Kursleitung**

Patrick Fust, Lehrer und Weiterbildner im Bereich „Bewegte Schule“ ([www.bewegung-in-die-schule.ch](http://www.bewegung-in-die-schule.ch))